

Beszámoló

a Mosonmagyaróvári Német Nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott

Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola működéséről

(2021/22-es tanév)

Készítette: Kocsisné Balassa Gyöngyi elnök

**„Hogy a növény hogy fejlődik nagyobbra,
minden kertész legfőbb ügye-gondja.
Hogy az ember fejlődjék: ki-ki
a javát itt maga teheti.”**

Goethe

Bevezetés:

A mosonmagyaróvári Német Nemzetiségi Önkormányzat 5 évvel ezelőtt arra vállalkozott, hogy fenntartója lesz a városunkban működő német nemzetiségi általános iskolának.

Az eltelt 5 tanév tapasztalatai alapján elmondható, hogy a fenntartói szerepünkben adódó feladatokat minden tanévben sikeresen teljesítettük. A fenntartó engedélyezési folyamatának ügyintézésében és az iskola gazdálkodásának irányításában nagy segítséget nyújtottak a Polgármesteri Hivatal önkormányzati és pénzügyi osztályának vezetői és dolgozói, melyet ezúton is szeretnénk megköszönni.

Az általunk fenntartott nyolc évfolyamos nemzetiségi iskola önálló gazdálkodási jogkörrel, saját gazdasági vezetővel rendelkezik. A város egyik legnagyobb általános iskolájának szakmai irányítását tapasztalt intézményvezetői team végzi (1 igazgató, 2 igazgatóhelyettes és 1 tagintézményvezető).

Nevelési célok:

A Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola (továbbiakban MMFÁI) nevelési céljai közül fontosnak tartjuk kiemelni az iskolában tanuló közel 700 tanuló német nemzetiségi nevelését, identitásának felébresztését, fejlesztését, amely elsősorban az osztályfőnöki órákon illetve a heti egy órás német népismeret tantárgy keretében valósul meg. Az iskola célja olyan fiatalok nevelése, akik mosonmagyaróvári lakosként vállalják családjuk német gyökereit, akik a nemzetiségi hagyományok és népszokások ápolásával és megőrzésével gazdagítják településünk kulturális életét.

Személyi feltételek:

Az iskola 64 főállású, 3 fő részfoglalkozású, 7 óraadó pedagógussal látja el a német nemzetiségi oktatást-nevelést...Munkájukat 6 NOKS dolgozó és 5 technikai dolgozó segíti. Az intézmény szakos ellátottsága 100 %-os. Az SNI-s tanulók fejlesztését 3 óraadó látta el. Örömteli tényként éljük meg azt, hogy a nyugdíjba vonuló pedagógusok helyébe minden tanévben fiatal, pályakezdő pedagógusok kerülnek, így jelenleg biztosítottnak látszik a tantestület életkor szerinti megújulása.

A MMFÁI és a hozzátartozó 1.-4. évfolyamos máriakálnoki tagintézmény a térség elismert nemzetiségi intézménye. Szakmaiságára jellemző, hogy az intézményben jól felkészült pedagógusok dolgoznak. Különösen érvényes ez a 15 fős német nyelvi munkaközösség tagjaira, akik módszertani gazdagságukkal, továbbképzéseken való rendszeres részvételükkel

naprakészek az élő idegen nyelv/nemzetiségi nyelv oktatásának módszertanában, anyanyelvi tanárok foglalkoztatásával az autentikus német nyelvi légkör megteremtésére törekednek.

Fontosnak tartjuk megemlíteni, hogy napjainkban a pedagógusok kötelező 120 órás továbbképzésére a fenntartók általában nem biztosítanak anyagi forrást. Ezzel szemben a fenntartó Német Nemzeti Önkormányzat minden tanévben szorgalmazza a mórás pedagógusok továbbképzést, általában helyben szervezett akkreditált, tanúsítványt adó képzések megszervezésével.

Felsőoktatási intézményekben folytatott tanulmányok:

- egyetemi szintű néptánc tanár oklevél (1 fő)

Továbbképzések:

- 30 órás zárandoktábor vezető képzés (1 fő)
- 30 órás német nemzetiségi szak módszertani továbbképzés (15 fő)

Tárgyi feltételek:

Az előző tanévet érintő egyik leglényegesebb fenntartói változás a Német Nemzetiségi Önkormányzat tulajdonjogi helyzetében következett be, a törvényi változásokból adódóan a MMFÁI és máriakálnoki tagintézmény épülete a mosonmagyaróvári Német Nemzetiségi Önkormányzat tulajdonába került.

Ez a felelősség még inkább arra ösztönözi önkormányzatunkat, hogy továbbra is a jó gazda szemléleténél nagyobb felelősséget tanúsítson az ingatlanok állagmegóvására

Az iskolai költségvetés a körültekintő gazdálkodásnak és a nemzetiségi fenntartású intézményeket fenntartó nemzetiségi önkormányzatok parlamenti támogatásának köszönhetően minden évben lehetővé válik valamely épületünk fejlesztése, felújítása. Az elmúlt tanévben az alábbi fejlesztéseket tudtuk megvalósítani:

- megvalósult az intézményi **villamoshálózat felújításának** befejező, II. üteme: néhány tanterem, szertárak, mosdók (a neon lámpatestek helyett led-panelek cseréje) valamint sor került a **villámhárítórendszer** teljes cseréjére valamint a villamos hálózat 120 amperes bővítésére
- a II. emeleti tantermekben a tábla alatti részeken korszerű, vidám hangulatú falburkolat készült,
- az **uszoda** medence és a szivattyú javításra szorult,
- megtörtént az elhasználódott bútorok javítása, valamint **100 db új szék** vásárlása
- a tanulói mosdókban a villanykapcsolók helyett **mozgásérzékelőket** szereltünk fel
- a pandémia miatt **hőkamerát** szereltünk fel a bejáratnál
- **100 m-es szakaszon** felújítottuk az iskola előtti aszfaltozott járdaszakaszt, esztétikus kivitelű **térkövezés történt**
- az új vagy pályakezdő pedagógusok munkaeszközként egy saját használatú laptopot kaptak,
- a **Lajta-projektben** résztvevő tanulók kirándulásainak ausztriai útiköltségét az intézmény átvállalta,
- az iskola fedett belső udvarára német mesejeleneteket festettünk,

- megkezdődött **az iskolakert felújítása** a máriakálnoki tagintézményben,
- az elhasználódott **márványlépcső** egy részének felújítására sor ,
- a 9 szaktárgyi munkaközösség munkaközösségenként 500 e forintot költhetett taneszközök vásárlására

További fejlesztési tervek, elképzelések:

A MMFÁI magas tanulói létszáma miatt indokolt és szükséges az épület bővítése néhány tanteremmel. Az intézmény területi elhelyezkedése miatt a bővítés csak emeletráépítéssel képzelhető el: a főépületen vagy az uszoda feletti részen képzelhető el még egy szint kialakítása. Úgy tűnik, hogy 4 tantermes bővítéssel az iskola tantermi gondjai megszűnnének.

A tanévet befolyásoló események:

Az online oktatásra történő többszöri áttérés a többi oktatási intézményhez hasonlóan a MMFÁI-ban is nehezítette az eredményes oktató-nevelő munkát. Szülői segítséggel még a kisebbek is teljesíteni tudták a tantervi követelményeket. Azoknak a tanulóknak, akik számítógépet igényeltek, folyamatosan tudtunk kölcsönözni. (kb. 15 fő)

A színvonalas tanulmányi munka mellett számos megyei, országos versenyeredményünk született, így több diák is részesült a város Kiváló Tanulója elismerésben.

A fokozatosan javuló járványhelyzet lehetővé tette a Lajta-projekt megvalósítását, játunk a Lajta forrásnál, tanösvény létrehozását tervezzük a Lajta és a Mosoni-Duna találkozásánál. A projekt befejező szakaszát 2023 tavaszára terveztük. Ez a szakasz magában foglalja a Lajta-tanösvény elkészítését valamint emlékhely létesítését a Lajta-torkolatnál.

Két év kihagyás után sor kerülhetett ballagó diákjaink búcsúműsorára, akik a La Mancha lovagja című darabot mutatták be a városi művelődési házban.

A nyílt napi rendezvényeinket sem tudtuk a hagyományos módon megszervezni. Nagy örömünkre – talán az online nyílt napoknak köszönhetően – nagyon sok szülő döntött a német nemzetiségi oktatás választása mellett, így 2022 szeptemberében ismét 4 első osztály indítása vált szükségessé a MMFÁI-ban: 3 a főépületben, 1 a máriakálnoki tagintézményben.

A tanulók nagy öröme a tanév végén megszerveztük iskolánkban a projektzáró programot, amely egy kis vidámságot hozott az életünkbe.

A MosonVármegye című havi lapban szeptembertől augusztusig folyamatosan beszámoltunk iskolánk eredményeiről. Általában két lapnyi terjedelemben fizetett újsághirdetés formájában mutattuk be iskolánk életét, nemzetiségi programjainkat. Ezúton is köszönöm dr. Makk Zoltán igazgató úr „szerkesztői” tevékenységét, amely a nemzetiségi témák kigondolására, az újsághirdetések anyagának összefogására irányult.

Intézményvezetői tanfelüyleti ellenőrzés:

Dr. Makk Zoltán intézményvezető szakmai munkáját 2022 májusában intézményvezetői szakmai ellenőrzés keretében – közoktatási szakértők bevonásával – vizsgálta az Oktatási Hivatal. A szakmai ellenőrzés eredménye a következő volt:

Az intézményvezető kiemelkedő tevékenységei:

- A kompetencia mérés eredményei az országos átlaghoz viszonyítva hosszú távon magas értéket mutatnak.
- A jogszabályok figyelemmel kísérése folyamatosan történik jogi végzettségű szakember alkalmazásával. Az alkalmazottak és a szülők tájékoztatása rendszeres, gyakran együtt történik.
- Az intézmény külső partnerekkel (fenntartó, szülői közösség, nemzetiségi óvoda, nemzetiségi szervezetek) való kapcsolatrendszere példaértékű.
- Az intézményben régóta bevált és jól működő vezetési struktúra alapján folyik a munka. A szakmailag kiváló munkaközösség-vezetők irányításával magas fokú pedagógiai tevékenység folyik. Az intézményvezetés folyamatosan a munkahelyi környezet javítására és fejlesztésére törekszik. A szervezeti kultúra minden tekintetben a színvonalas munkavégzést biztosítja.
- Folyamatos önképzéssel, továbbképzéssel és a legújabb módszertani ismeretek megismerésével és alkalmazásával példát mutat az alkalmazotti közösség számára.

Az intézményvezető fejleszthető tevékenységek

- A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás az intézmény kiemelt, hosszú távú fejlesztési tevékenysége. Az intézmény biztosítson megfelelő óraszámot a felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások biztosítására.

Befejezés:

Úgy gondoljuk, hogy a Német Nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott MMFÁI – a jó együttműködésnek köszönhetően - az elmúlt tanévet a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak megfelelően színvonalasan és eredményesen teljesítette.

Önkormányzatunk és a MMFÁI jó együttműködésének köszönhetően - reményeink szerint - nem merül feledésbe a helyi németiség egykori meghatározó szerepe városunk életében.

Mosonmagyaróvár, 2022. augusztus 31.

Kocsisné Balassa Gyöngyi
elnök